



「物事を意識的に感じる事が大切」
～感性を豊かに人間力の向上～

月日が経つのは早いもので、令和6年度も残すところあと2カ月となりました。3年生は卒業後の進路決定も大詰め、1、2年生は進級に向けて、様々な活動を通して準備を進めているところです。そのような中、生徒の心を感じる明るい挨拶や表情からいつも心に栄養をもらっています。

表題の「物事を意識的に感じる事が大切」は先日、本校で開催したプロフェッショナルに学ぶ、四千頭身の都築様の言葉です。日々、変わらぬ日常を淡々と過ごすのか、多くのことに目を向け、ちょっとした変化にも感じる心を持つのかでは、心の豊かさが変わってくるということでした。

感性が豊かな人は、人や物事を批判ばかりせず、他者との関係性を深め、相手の立場や気持ちに寄り添う力を持っています。日常の中で、相手の話を丁寧に聞き、思いやりを持って関わることが、感性の成長を助けます。例えば、友人や家族との会話で、相手がどのような気持ちでいるのかに意識を向け、寄り添うことで、自然と共感性が高まります。さらに、他者との繋がりから新しい視点や考えを得ることも感性を豊かにします。異なる価値観を持つ人と関わることで、普段は感じない新たな刺激を受け、自分自身の感性も刺激され成長します。思いやりを持って他者と接することで、互いの理解が深まり、感性が自然と豊かに育まれていきます。

今号ではネットに掲載されていた、「感性が豊かな人の8つの特徴」を紹介します。

1 物事を様々な角度から見る事ができる

物事を一つの方向から見るのではなく、横からも後ろからも見ようとします。そしてさらに、表面的な固定観念にはとらわれず、自分なりの目で物事を見て自分の心で深く考えようとするようです。

2 創造力が無限に広がっている

物事を見て得た情報だけでなく、そこから広がっていく想像の力が人一倍強いのが特徴です。白いものを見ても赤だったらどうだろう、違う形だったらどうだろうと、どんどんイメージが湧き上がり広がっていくようです。人が思いつかない事を考えることができ、想像するだけで感性が豊かな人は常にワクワクして楽しそうです。

3 人とは一歩違う創造力がある

人が思いつかないような事を思い浮かべられる感性の持ち主は、その思いついたことを形に創造する力を持っています。決まった形のものを決まった使い方をするのではなく、違う形にして他の使い方をしたり、新たに考えて創り出したりするのです。しかも楽しんで、自分で思いついたものを形にすることができるのも特徴です。

4 その人のオリジナルの表現ができる

頭で考えた事だけを表現するのではなく、心に浮かんだ事を素直に感じとり、自分なりの感覚で表現することに長けているようです。それは、斬新な色使いの絵であったり、個性的なファッションだったり、人を引き付ける言葉や文章だったり人様々ですが、人とは違って感心したくなるような表現ができるのです。

5 自分の心に浮かんだ事に正直である

「理屈」で物事をとらえるということはありません。頭で考えるのではなく、もっと深く心に湧き上がった思いを敏感に感じ取り、正直に受け止めます。自分の直感を信じる事ができるのも特徴です。

6 子供のような純粋な心を持っている

綺麗なものを見ては綺麗と感じ、悲しい時には子供のように泣き、嬉しい時には心から喜び、楽しい時には思いっきり笑います。心と体が一つになって、心で受け止めた事が体中から溢れてきます。純粋なので、汚れた事や汚い言葉、醜い考えには近付こうとしないでしょう。

7 五感をフルに稼働させる

自分の五感を全て使って、対象からの情報を受け止める力が強いようです。逆に言えば五感をすべて使うからこそ感性が豊かなのかもしれません。自分の目で見て、香りを感じ、音を聞いて、触れた感触を感じ、味わう。人から受けた情報ではなく、自分自身で感じ取りイメージを広げていきます。

8 目には見えないものをも感じ取る

人の心や思いは、五感では感じ取れる事は難しいでしょう。しかし、感性豊かな人は目に見えない人の心の動きや感情の流れを敏感に感じ取ります。もちろん表情が暗かったり、声のトーンが低いなどすれば誰にでも「あの人が、落ち込んでいるのかな」とわかることはできます。感性が豊かな人は、相手が表さない隠された感情を鋭く読み取ったりする力があるようです。相手が何を求めているかをわかってあげられるので優しい心を持っているでしょう。

感性豊かな人は、情報や社会にあまり染まらずに綺麗な心を持っているという特徴が共通して見られるようです。日常生活において意識を変えるだけでも感性は磨かれていきそうです。

校長 前川 秀幸


★ 2月の主な行事予定

最終下校16時30分
最終下校16時45分(10日～) 最終下校17時00分(25日～)

| | | | |
|-------------------|--|-------------------|--|
| 2月4日(火) 部活動なし | 全校委員会 千葉公立入試出願① (～6日) | 2月19日(水) 部活動なし | 千葉公立入試検査日② 1・2年学年末テスト(理国保体) 給食なし |
| 2月7日(金) | 1年生校外学習 (浅草・押上方面) | | 3年オンライン出席確認 蔵書点検(AM) |
| 2月10日(月) | 最終下校時刻16時45分へ | 2月20日(木) 部活動なし | 木1～5 採点処理日 3年学年日課開始 けやき・こぶし学級校外学習 |
| 2月11日(火) | 建国記念日 未来を創るこどもたち共に育む生きる力フォーラム 工藤勇一氏登壇 場所: おおぐろの森中学校体育館 | 2月21日(金) | 千葉公立入試追検査受付① 3年学年日課 英語検定2次面接対策(15:30～) |
| 2月12日(水) 部活動なし | 千葉公立入試志願変更① | 2月25日(火) | 千葉公立入試追検査受付② 3年学年日課 最終下校時刻17時00分へ |
| 2月13日(木) 部活動なし | 千葉公立入試志願変更② 火曜日課 学年末テスト5日前諸活動停止 (1・2年) | 2月26日(水) 部活動なし | 3年3・4校時 デートDV 予防授業 |
| 2月17日(月) 部活動なし | 3年5・6校時カット | 2月27日(木) | 評議委員会 千葉公立入試追検査日 |
| 2月18日(火) 部活動なし | 千葉公立入試検査日① 1・2年学年末テスト(数英社) 給食なし 3年オンライン出席確認 | 2月28日(金) 部活動なし | 2年生 ミュージックアウトリーチ 15:30～ShowTime |

★ 2月中の行事について

★ 2月中の行事について

- 2月11日(火) 미래のたね応援団主催の「未来を創るこどもたち ともに育む生きる力フォーラム」がおおぐろの森中学校体育館で開催されます。千代田区立麹町中学校や横浜創英中学・高等学校の元校長である工藤勇一氏の講演会とパネルディスカッションが行われます。パネルディスカッションには、吉田教育長、前川おおぐろの森中学校校長が登壇いたします。保護者、地域の方の参観が可能です。参加費：無料 申込はこちら →  [申込QRコード](#)
- 2月21日(金) 英語検定2次面接対策
ボランティアさんの力をお借りし、15:30より行います。(多目的室3) 面接官の募集を行っています。お気軽にお問合せください。 <https://forms.gle/rdt3eny3sd27CLPJ7>
- 2月26日(水) 松本大学教育学部学校教育学科の学生(3年生(4名)、2年生(5名))に來校していただき、デートDVの基礎知識や予防に向けた授業を行っていただきます。
- 2月28日(金) MusicOutreach(2学年で実施)
2年生を対象に開催いたします。生徒たちが、海外から訪れている若者たちと一緒に、歌とダンスのショーを作り上げ、保護者や在校生に発表します。
10:00～12:00 Workshop① (保護者、地域の方参観可能)
13:00～15:00 Workshop②
15:30～16:00 Show タイム(在校生、保護者、地域の方参観可能)
※WorkShop①と Show タイムを参観可能です。(1・3年生の保護者の方も参観可能です。)

★ 3月中の行事について

- 3月 6日(木) 3年生を送る会(9:30～12:30 保護者、地域の方参観可能です)
- 3月13日(木) 卒業証書授与式(1・2年生は自宅からのオンライン参加となります。)
- 3月17日(月) 1～4校時 オープンスクール(保護者、地域の方参観可能です)
14:00～1・2年学年末保護者会

★ おおぐろの森中生の活躍

- 流山市R1読書グランプリ 個人表彰の部 入賞 1年 高田 さん
個人表彰の部 入賞 1年 平川 さん
- 明るい選挙啓発ポスター 優良賞 2年 伊藤 さん
佳作 1年 平島 さん