



けやき

学校便り 7月号
 令和7年6月30日
 流山市立小山小学校
 TEL 04-7154-6937

一人ひとりに合った「環境」を提供する



6月23日に6年生の校外学習で国会議事堂と科学技術館に行ってきました。とても暑い日で大変でしたが、6年生の見学態度はとても立派なものでした。当日は他にもたくさんの小学校が見学に来ていてどこも混雑していたのですが、特に科学技術館の集合場所では多くの小学生が集まっていて、教員の指示もなかなか聞こえづらいような状況もありました。私は仕事柄大丈夫なのですが、「人に酔う」という言い方をすることがあるようにこのような環境が苦手な人にはつらかっただろうなと思いました。ちなみに私は高いところが苦手で、特に観覧車は緊張します。乗り込んだ瞬間に「ガチャン！」と戸が閉まる音がするとドキッとします。もしかしたら狭い場所も得意ではないのかもしれませんが。高いタワーの展望台などでは足がすくんでどうも落ち着きません。極端な話ですが、もしこのような“高く”“狭い”環境の教室で全員が学ぶ学校システムだったとしたら、子どもの頃の私はおそらく教室で落ちついて座っていられなかったでしょう。そう思うと、人がたくさん集まってガヤガヤしている場所が苦手な人にとっては、現在の学校システムの「教室」は、実は苦しい場所なのかもしれませんね。

現在、小山小学校では次頁に掲載しましたとおり個別最適な学びにむけての取組が進んでいますが、子どもの様子を見てみると、それぞれに自分に合った場所を自分で選んでいることがわかります。窓側のロッカーを机にして立ったままパソコンを開いたり、教室の外のフリースペースの少し広い机に数人で集まって相談しながら学んでいたりと、廊下のロッカーと壁に挟まれた狭い空間に座り込んで黙々と作業をしていたり、黒板やホワイトボードを使って教師役と生徒役に分かれて数人で教え合いながら学んだり、など本当に様々です。そしてどの場所を選んだ子ども、自分なりの学びをしっかりと進めていることに驚きました。

中央教育審議会会長の荒瀬克己氏は教育関係イベントでの講演で、「環境を整えば子どもは学ぶ」「わかる」と子どもは笑顔になる」と言っていました。また、先月の本校の教員研修に来ていただいた（株）先生の幸せ研究所コンサルタントの大野大輔氏によると、教室に入れない子どもが多くて大変だった1年生が、この方法でならスムーズに学びに向かうことができ、いわゆる小1プロブレムの解消にもつながった事例があるとのことでした。一人の教師が全員に向かって一斉授業を行うという形では、どうしても一人の教師自身のパーソナリティが子どもの学習環境の非常に多くの部分を占めてしまいます。でもそこには実はリスクも存在するというのを、我々は十分に認識しなければいけないと思うのです。全員がお行儀よく黒板に向かって席に座って先生の話静静地に聞きながらノートをとる、というこれまで“良い”とされていた学びの形が、実は子どもの学ぶ環境として適していない部分があるのであれば、勇気をもって改善していくべきだと思っています。

この取組を行ってみて、改めて子どもが持っている「自ら学ぶ力」を実感しています。しかしながら、現在の子どもの学ぶ姿を通して、結果としてどのような学びを得たのか、また何ができるようになったのか、という一番の本質は決して見失わないように、しっかりと見極めていきたいと思っています。ご家庭でも、ぜひこの個別最適な学びの取組について話題にいただき、子どもの本当の声を聞いてみてください。学校や教師への忖度のない子どもの本当の声を大切にしながら、子どもたちにとっての最善を目指して、さらに努力を続けていきたいと思っています。

校長 木藤 潔

一人ひとりに寄り添った学びの展開

4月の保護者全体会では、校長より、個別最適な(誰一人取り残さない)学びを教育方針とし、その手立ての1つとして自由進捗学習に取り組んでいくことをお伝えしました。

今月は、4～6年生の自由進捗学習の様子をお知らせします。

<4年生 社会科>

4年生では、単元の中にいくつかある学習課題について、学習する順序を自分で決めています。自ら立てた学習計画に沿って学びを進め、単元途中でチェックテストをしながら、理解を深めていました。また、教科書等から必要な情報を自分で選び出し、タブレット端末にまとめます。単元の最後には問題づくりをしたりポスターを仕上げたりした後、共有します。



自分で学習を進めるが、必要に応じて友達と相談できるように班の席にしている様子



友達と一緒に学び合っている様子



学びが進む環境を自分で決めて取り組む様子

<5年生 算数科>

本校では、隣同士の学級がほぼ同じ日課を組み、児童間・担任間が連携しながら教育活動を進められるようにペアクラス制を導入しています。

これにより、2クラスを解体し、習熟度別に学習エリアを設けて学習させることが可能となります。この時間では、児童は自分の力やベースに応じたエリアを自分で選択し、意欲的に学習に望む姿が見られました。また、学級横断的に授業展開することで、担任2名と学習サポート1名と、職員も充実させることができ、個別指導にも対応しながら学習を進めています。



オープンスペースで、自分で学習を進めている様子



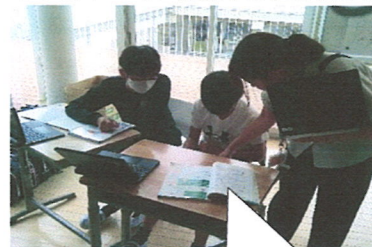
自分で進めたり友達と一緒に学習したりするエリア



先生と一緒に学習を進めるエリア

<6年生 算数科>

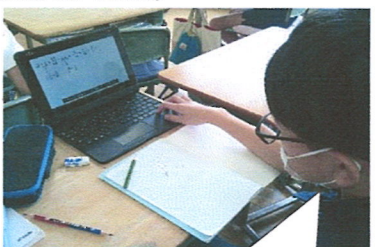
6年生では、学びの手引きに沿って学習を進めます。毎時間、自分なりのめあてを立てることで、より主体的に取り組む姿が見られました。また、学習を進めやすい学び方を自ら選択することで、自分の力で取り組んだり、時には友達と相談し合ったりしながら学びを深める姿が見られました。さらに、学習のポイントを端的にカードにまとめることで、交流し合ったり、次時の学習のヒントに活用したりと、自分自身の学びの環境を整え、深めるきっかけづくりをしていました。



オープンスペースで、担任が個別に声をかける様子



児童の必要感から自然発生的に生まれた協働の様子



動画ツールを活用し、自分なりの学び方で理解を深めている様子

冷房について

教室では熱中症予防も含め、適切に冷房を使用しています。席の位置によっては冷房の風が直接あたることもあります。寒いと感じる場合は、上着の用意をするなど調整して下さい。

持ち物について

暑い日が続いています。水筒や汗拭きタオルをもたせてください。水筒の中身は学校では特に指定しておりません。水やお茶、スホーティドリンクなど、ご家庭のご判断で持たせてください。
登下校中も暑さによる熱中症等の心配があります。登校時も帽子をかぶり、安全に登校出来ますようにご協力をお願いいたします。

個人面談について

7月16日(水)、22日(火)から25日(金)の間に、個人面談があります。開始時刻をご確認の上、学校にお越しください。学校には駐車場はありません。自動車での来校はご遠慮下さい。

アルコーラスプレーを寄付していただきました

公益財団法人 上原教育財団 様より、市内各小中学校及び附属幼稚園に「アルコーラスプレー」の寄付がありましたので、紹介いたします。
学校生活の中で有効に活用させていただきます。



学習の様子



1年生 (図工) 2年生 (校外学習) 3年生 (校外学習) 4年生 (社会) 5年生 (林間学校) 6年生 (校外学習)



クロアハー(縦割り)活動



7月の行事予定及び下校時刻 変更の可能性があります。

日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	[6年]水泳 [3年]読み語り	14:10		15:00			
2	水	[2年、さくら、みずき]	14:00					
3	木	[5年]水泳	14:10			15:00		
4	金	[1年]水泳 [5、6年]委員会活動 [6年]卒業アルバム撮影日	14:00				15:00	
5	土							
6	日							
7	月	[5年]水泳	13:30	14:10	15:00			
8	火	[3年]水泳 [1、5年]読み語り [6年]デザイン体験授業	14:10		15:00			
9	水	[1年、さくら、みずき]水泳	14:00					
10	木	千葉県指導室訪問5校時日課 [4年]水泳 代表委員会	14:10					
11	金	[2年]水泳 [4、5、6年]クラブ活動 [6年]卒業 アルバム撮影日 クリーンサポートDAY 特別支援学級見学会	14:00			15:15		
12	土							
13	日							
14	月	[6年]着衣泳 ワンポイント避難訓練	13:30	14:10	15:00			
15	火	[2年]読み語り	14:10		15:00			
16	水	給食最終日 短縮4時間 個人面談	12:50					
17	木	短縮4時間 大そうじ クリーンサポートDAY	11:50					
18	金	夏季休業前集会 短縮4時間	11:50					
19	土							
20	日							
21	月	海の日						
22	火	夏季休業期間～8/31、個人面談						
23	水	個人面談						
24	木	個人面談						
25	金	個人面談						
26	土							
27	日							
28	月							
29	火							
30	水							
31	木							

9月の行事予定及び下校時刻 変更の可能性があります。

日	曜日	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	夏季休業前集会 短縮4時間 [3年]読み語り	11:50					
2	火	通常日課 給食開始	14:10		15:00			
3	水		14:00					
4	木		14:10			15:00		
5	金	[5、6年]委員会活動	14:00				15:00	
6	土							
7	日							
8	月	[5、6年]夢授業	13:30	14:10	15:00			
9	火	小山っ子クローバー活動 [1年]読み語り	14:10		15:00			
10	水		14:00					
11	木	代表委員会	14:10			15:00		
12	金		14:00					
13	土	市内科学作品展						
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火	[2年]読み語り	14:10		15:00			
17	水		14:00					
18	木		14:10			15:00		
19	金	[4、5、6年]クラブ活動 [6年]卒業アルバム撮影日	14:00			15:15		
20	土							
21	日							
22	月		13:30	14:10	15:00			
23	火	秋分の日						
24	水	テトラパック回収日	14:00					
25	木		14:10			15:00		
26	金	避難訓練	14:00					
27	土	土曜参観(4時間日課) 引き渡し訓練(全学年)	11:50頃					
28	日							
29	月	振替休日						
30	火	[4年]読み語り	14:10		15:00			